

PATVIRTINTA
Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos
Direktorius 2026 m. sausio 30 d.
Įsakymu Nr. V– 9 (1.3.)

PRITARTA
Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos
Pedagogų tarybos 2026 m. sausio 28 d.
Protoliniu nutarimu Nr. PT– 2

PRITARTA
Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos
Mokyklos tarybos 2026 m. sausio 29 d.
Protoliniu nutarimu Nr. MT– 1

VILNIAUS ANTAKALNIO PRADINĖS MOKYKLOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos 2026 metų veiklos planas (toliau Planas) parengtas atsižvelgus į Švietimo ir mokslo ministerijos prioritetus, bendruomenės poreikius, nustato metinį įstaigos tikslą bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Planas atitinka Valstybinės švietimo strategijos 2023–2025 m. nuostatas. Įgyvendinat valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas priešmokyklinio ir pradinio ugdymo paslaugas, tenkinti vaikų ugdymosi poreikius priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti įstaigai skirtas lėšas.
3. Planas parengtas vadovaujantis LRS 2012-05-15 nutarimu Nr. XI-2015 „Dėl valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo, LRV 2012-11-28 nutarimu Nr. 1482 „Dėl 2014-2020 metų nacionalinės pažangos programos patvirtinimo“, LRS 2013-12-23 nutarimu Nr. XII-745 „Dėl valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos patvirtinimo“, Švietimo įstatymu, rekomendacijomis, įstaigos bendruomenės poreikių tyrimais, situacijos analize.
4. Planą įgyvendins Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos visa bendruomenė: administracija, pedagogai, kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, socialiniai partneriai, ugdytiniai, jų tėvai.

II. MOKYKLOS VIZIJOS, MISIJOS IR VERTYBINIŲ NUOSTATŲ PROJEKTAS

Filosofija „Pasakyk man – ir aš pamiršiu, mokyk mane – ir aš įsiminsiu, įtrauk mane – ir aš išmoksiu.“ Bendžaminas Franklinas

Misija – padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą. Suteikti kiekvienam mokiniui kokybišką ugdymo(-si) paslaugą. Užtikrinti kiekvienam prigimtinius, kultūrinius, socialinius, pažintinius bei saviraiškos poreikius glaudžiai bendradarbiauti su bendruomene ir partneriais. Pažadinti kiekviename smalsumą, padėti patirti mokymosi sėkmę ir atradimų džiaugsmą.

Vizija – smalsios ir laimingos asmenybės mokykla. Tai atvira pokyčiams, demokratinė bei nuolat besimokanti organizacija, besiremianti partneryste, užtikrinanti kiekvieno mokinio

saviraišką, individualią ugdymo(si) pasiekimų bei nuolatinę ugdymo(si) pažangą, orientuota į tyrinėjantį, eksperimentuojantį, atrandantį ir išrandantį, kuriantį, bendradarbiaujantį mokymą(si).

Vertybės

1. Pagarba – žmogui, tradicijoms.
2. Tolerancija – pripažinimas, lygybė.
3. Atsakomybė – darbuotojų, tėvų, mokinių.
4. Profesionalumas – nuolatinis tobulėjimas.
5. Bendradarbiavimas – bendruomenės susitelkimas.
6. Kūrybiškumas – naujų idėjų kūrimas, džiaugsmo patyrimas.
7. Smalsumas – atvirumas pasauliui, naujoms žinioms ir potyriams.
8. Sveikata – sveikos ir saugios aplinkos puoselėjimas.
9. Šeima – artumo, palaikymo ir meilės erdvė, kurioje rūpinamės vieni kitais.
10. Pilietiškumas – meilė Tėvynei.

Strateginiai tikslai

1. Kurti kokybišką, individualius poreikius atliepiančią ugdymosi aplinką, siekiant kiekvieno mokinio pažangos ir saviraiškos, stiprinant lietuvių kalbos ugdymą ir išsaugant tautinių mažumų kalbinį ir kultūrinį savitumą.
2. Stiprinti partnerystę su ugdymo įstaigomis, siekiant užtikrinti bendrų vertybinių nuostatų (pagarbos, atsakomybės, kūrybiškumo, sveikatos ir pilietiškumo) puoselėjimą ir ugdymo tęstinumą.
3. Kurti saugią, bendradarbiaujančią ir pagarbą grįstą mokyklos bendruomenę, stiprinant mokinių, tėvų ir mokytojų tarpusavio santykius, skatinant pasitikėjimą, atvirą dialogą, emocinę gerovę ir bendrą atsakomybę už ugdymo procesą.

III. 2025 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ

Įgyvendinant mokyklos strateginius tikslus, 2025 metų veiklos planą ir užduotis, 2025 metais mokykloje buvo nuosekliai organizuojama ir įgyvendinama kryptinga, sisteminga ir kompleksinė ugdomoji veikla, orientuota į mokinių lietuvių kalbos pasiekimų gerinimą bei įtraukties stiprinimą. Ugdomosios veiklos apėmė edukacines išvykas, kultūrinius renginius, pilietines iniciatyvas, socialines ir gerumo akcijas, projektinę veiklą, konkursus, olimpiadas, prevencinių programų įgyvendinimą bei tarptautinio bendradarbiavimo veiklas.

1. 2025 metais suformuotos 2-i priešmokyklinio ugdymo grupės lenkų ir rusų ugdomąja kalba, 2-i pirmos klasės lenkų ir rusų ugdomąja kalba, 2-i antros klasės lenkų ir rusų ugdomąja kalba, 2-i trečios klasės lenkų ir rusų ugdomąja kalba bei, 2-i ketvirtos klasės lenkų ir rusų ugdomąja kalba. 2025 m. rugsėjo 1 d. mokyklą pradėjo lankyti 145 mokiniai, iš jų 16 turintys specialiųjų ugdymosi poreikių.
2. Visiems mokiniams pagal poreikius buvo teikiama specialioji pagalba bei skirti mokinio padėjėjai. Aktyviai veikė Vaiko gerovės komisija – įvyko 31 V GK posėdis. Glaudžiai bendradarbiauta su VPPT specialistais, Abos centru, Lietuvos Įtraukties Švietimo Centru (LISC), kreiptasi pagalbos į specialistus užsienyje (Lenkija, JAV). Per 2025 m. į VPPT priminį/pakartotinį vertinimą buvo parengti dokumentai 8 mokiniams; parengtas 21 individualūs pagalbos planas. Atsižvelgiant į 4-rių mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, suderinus su tėvais buvo sudaryti individualūs mokymosi tvarkaraščiai, numatant dalyvavimą ugdymo procese mišriuoju būdu, t. y. dalį pamokų mokiniams lankant klasėje kartu su kitais mokiniais, o dalį – individualiai su specialistais ar mokytojais.

3. Per 2025 m. vyko: specialiojo pedagogo konsultacijos mokiniams – 338; tėvams – 64; pedagogams – 92; socialinio pedagogo konsultacijos mokiniams – 47; tėvams – 25; pedagogams – 34; psichologo konsultacijos mokiniams – 166; tėvams – 40; pedagogams – 65; logopedo pagalba buvo teikiama 46 vaikams, teiktos konsultacijos tėvams – 77; pedagogams – 56 konsultacijos.
4. Per 2025 m. įvyko 41 renginys ir edukacija mokykloje; organizuotos 62 edukacinės išvykos; įgyvendinant Vilniaus miesto savivaldybės iniciatyvą „Vilnius yra mokykla“ 370 pamokų vyko už mokyklos ribų. Panaudota 100 proc. kultūros paso paslaugos lėšų.
5. 2025 metais mokiniai dalyvavo mokyklos, miesto, respublikiniuose bei tarptautiniuose lietuvių, lenkų, rusų kalbų olimpiadose, matematikos, piešimo, gamtos bei visuomeninio ugdymo, muzikos bei meno konkursuose bei olimpiadose: Olimpis pavasario sesija, Proto mūšis 2025, Kengūra, Pangea, XXXIII tarptautiniame Adomo Mickevičiaus skaitovų konkursas „Kresy 2025“.
6. 2025 metais ypatingas dėmesys buvo skirtas patyriminiam mokymuisi organizuojant: edukacijas kūrybinėse studijose „Spalvų juokas“, „Vilniaus meduoliai“; edukacinės išvykos į pagrindines nacionalines ir Vilniaus miesto institucijas – Lietuvos nacionalinį muziejų, Nacionalinę Martyno Mažvydo biblioteką, Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejų, Lietuvos nacionalinį dailės muziejų, Gedimino bokštą, Istorijos namus, Lietuvos energetikos muziejų, Lietuvos operos ir baleto teatrą, Menų spaustuvę, Vilniaus senąjį teatrą, LRT televiziją, policijos komisariatą, organizuotos išvykos į Vilniaus senamiestį, Trakus, Kauną bei mokslo ir inovacijų populiarinimo centrą „Mokslo sala“, organizuojant finansinio raštingumo pamokoms įmonėse „EPAM Systems“, „Gurtam“, parduotuvėse;
7. Socialinio jautrumo bei tolerancijos ugdymui vyko: išvyka į gyvūnų globos namus „Grinda“, gerumo akcija „Gėlė Pal. kun. Mykolo Sopočkos hospisui“, iniciatyva „Atminimo švieselė Rasų ir Bernardinų kapinėms“, tvarumo akcija „Tvarkome pasaulį“, edukacijos „Tolerancijos diena“, „Draugo diena“, „Europos kalbų diena“, „Žmogaus su negalia galimybės“.
8. Vykdytos tarptautinės emocijų ir elgesio problemų prevencinės programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Esame saugūs“, „Drambliada“, „Įveikiame kartu“.
9. Siekiant ugdyti pilietiškumą, tautinį ir vertybinį ugdymą, mokiniai aktyviai dalyvavo svarbių valstybinių datų minėjimuose. Buvo organizuotas Laisvės gynėjų dienos paminėjimas, tradiciškai minėtos Vasario 16-oji ir Kovo 11-oji, Vilniaus miesto gimtadienis. Taip pat prisijungta prie pilietinių iniciatyvų „Neužmirštuolė“ ir „Pergalės šviesa“. Dalyvauta Lenkijos Nepriklausomybės dienos akcijoje „Szkoła do hymnu“, lenkų bendruomenės eisenoje „Lenkijos vėliavos diena“, muzikiniame patriotiniame projekte, organizuotame Vilniaus lopšelio-darželio „Kaštonas“, „Jesteśmy Polkiem i Polakim“, bei renginyje „Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej“.
10. Kovo 3–7 dienomis mokykloje vyko Lietuvių kalbos ir kultūros savaitė, kurios metu mokiniai dalyvavo įvairiose veiklose – viktorinose apie Lietuvą, organizuotos edukacijos, „Lietuvos liaudies žaidimai“, „Užgavėnių kaukės“, „Blynų kepimas“, „Advento vainikas“, atvirukų „Linkėjimai Lietuvai“ gaminime, susipažino su lietuviškais papročiais, smulkiosios tautosakos elementais, mokėsi mįslių, dainelių ir liaudiškų lietuviškų šokių. Buvo organizuotas Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos konkursas „Ažuolo šešėlyje: stebuklingos pasakos“, .M. K. Čiurlionio savaitė, mokinius supažindinti su menininko darbais bei muzikos kūriniais.
11. Nuosekliai puoselėjamos mokyklos bendruomeninės tradicijos ir organizuoti renginiai: Kaziuko mugė, Užgavėnės, Atvirų durų diena, Senelių šventė, Šeimos šventė, Pirmųjų krikštynos, Ketvirtųjų išleistuvės, Mokslo metų pradžios ir pabaigos renginiai, Šv. Mikolojaus diena, rudens

ir žiemos mokyklinės parodos, Kalėdinis renginys „Jaselka“ mokykloje bei Kalėdinis koncertas Šv. Petro ir Povilo bažnyčioje.

12. 2025 metais mokiniai aktyviai dalyvavo mokyklos ir miesto kultūriniame gyvenime. Organizuotos išvykos į spektaklius, koncertus, edukacinius teatro pasirodymus bei kino seansus „Multikino“, „Apollo“, Lietuvos operos ir baleto teatre operetėje „Zuikis Puikis“ bei operoje „Alisa stebuklų šalyje“, spektaklyje „Mikė Pūkuotas ir KITI“, „O byczku, który...“, „Pasterka i kominiarczyk“ lelių spektaklyje, „Batuotas katinas“,
13. Mokykloje vyko edukaciniai pasirodymai bei susitikimai su kūrėjais bei žymiais žmonėmis. Mokykloje svečiavosi „MrojHall“ teatro grupė, pristatiusi spektaklius „Batuotas katinas“ ir „Tigriukas Petrikas“ bei interaktyvus spektaklis „Mimi. Kur dingio laikas?“. Taip pat organizuoti susitikimai su knygos autoriumi Pauliumi Norvila ir knygų iliustratore Patricija Bliuj-Stodulska. Taip pat su geriausia Lietuvos krepšininke – Gintare Petronyte.
14. Siekiant ugdyti mokinių savarankiškumą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą, bendradarbiavimo, komunikavimo, mokymosi mokytis ir karjeros planavimo kompetencijas vyko projektinė veikla: klasių metinio siekimo projektai „Start_2025“, „Karjeros savaitė“, ilgalaikis projektas „Jaunojo skaitytojo klubas“ bei trumpalaikiai individualūs mokinių projektai.
15. Siekiant skatinti sveiką gyvenimo būdą ir formuoti vaikų teigiamą požiūrį į sveikatos stiprinimą, buvo organizuoti įvairūs sveikatingumo renginiai bei užsiėmimai: įgyvendinti 2 sporto projektai – rytinės treniruotės „Judėk su ritmu“, bei mokyklos jubiliejinis sporto projektas „Sportuokime drauge – Vilniaus Antakalnio pradinei mokyklai 5!“ Projekto metų vyko kvadrato žaidynės, estafetės, šachmatų turnyrai. Taip pat mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto šachmatų varžybose, mokyklos organizuotame šachmatų turnyre „Draugystės Taurė 2025“, „Šeimyniniame šachmatų turnyre“. Dalyvauta socialinio partnerio, Vilniaus tarptautinio prancūzų licėjaus, organizuojamame krošė Vingio parke. 2 klasių mokiniai fizinio lavinimo pamoku metu Lazdynų baseine mokėsi plaukti. Priešmokyklinės grupės dalyvavo pilotiniame dantų valymo projekte.
16. 2025 m. pateikta paraiška vasaros stovyklos organizavimui. Gavus finansavimą buvo organizuota dienos vasaros stovykla „Vasaros fiesta: Mokyklai – 5!“ skirta mokyklos 5 metų jubiliejui paminėti, mokinių užimtumui vasaros laikotarpiu, socialinių, kūrybinių ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui bei pozityvių emocijų patirčių stiprinimui.
17. Visos dienos mokyklos metu buvo užtikrinta įvairiapusė neformaliojo švietimo veikla: Anglų, lietuvių ir prancūzų kalbos būreliai, loginio mąstymo, teatro, robototechnikos užsiėmimai, karate, krepšinio ir futbolo treniruotės „Zumba Kids“ pamokos, liaudies šokių „Wileńszczyzna“ užsiėmimai, Harcerių sąjungos veikla. Taip pat visos dienos mokyklos metu mokiniams kasdien buvo skiriama viena akademinė valanda skaitymui.
18. 2025 m. spalio 9 d. mokykla dalyvavo gamtamokslinio bei visuomenės mokslų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) užduočių, vykdytų tiek praktinėje, tiek elektroninėje aplinkoje, išbandyme. Užduočių vykdymą kuravo Vilniaus universiteto STEAM centras ir Nacionalinė švietimo agentūra.
19. Mokykla dalyvauja Vilniaus universiteto mokslininkų vykdomame projekte „Mokėjimo mokytis ugdymo testinumas ankstyvoje vaikystėje (4–8 m.)“ įgyvendinant Lietuvos mokslo tarybos projektą „Edukacinių tyrimų proveržis“ Nr. 10-044-P-0001. Tyrime dalyvauja mokiniai 0-2 klasių.
20. Bendradarbiauta su Vilniaus universitetu bei Mykolo Romerio universitetu priimant 2 studentus atlikti praktiką.
21. Vykdyta mokyklos tiriamoji veikla: po I ir II pusmečių tirti mokinių pasiekimai, mokslo metų pabaigoje mokinių įsitraukimas į ugdymo procesą, vykdytos apklausos dėl mokyklos 2025

- renginių kokybės; vykdyta Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėseną.
22. Įgyvendinant nuolatinio tobulinimo metodologiją, įvyko 14 pedagogų tarybos posėdžių, vykdyti įsivertinimo pokalbiai. Visi darbuotojai tobulino kvalifikaciją. Pedagogai bei pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo edukacinėse programose ir mokymuose: MentorPol – mentorystė mokant lenkų kalbos“, „Smurto ir priekabiavimo darbe prevencija“, „Neuropedagogo išvalgos: kaip pradinukams lengviau suprasti matematiką?“, „Kuriame saugią mokymo(si) ir bendradarbiavimo aplinką“, „Komandos aktyvumas“. Visiems pedagogams bei mokyklos specialistams įgyta platininė VIP pedagogas.lt platformos narystė.
 23. Mokytojų dienos proga mokyklos personalas keliavo prie Baltijos jūros, aplankant Palangą. Rugsėjo 1-osios proga organizuoti šventiniai pietūs kavinėje „Sakva“, o kalėdų proga – šventinė vakaronė Vilniaus senamiestyje.
 24. 2025 m. Mokykla organizavo renginių ciklą mokyklos pirmojo 5 metų jubiliejui paminėti. Tą progą buvo organizuoti du koncertai, sporto šventės, vasaros stovykla. Apie mokyklos veiklą rašė ir reportažus rengė TVP Wilno, „Kurier Wileński“.
 25. Mokyklos bibliotekai įsigyta grožinės literatūros, o įgyvendinant NŠA projektą „Galimybės mokykla“ – įsigyti 326 vadovėliai.
 26. Per 2025 metus gerinta mokyklos pastato ir teritorijos aplinka, įsigyta: 4 minkštasuoliai poilsio zonoms įrengti, 2 sofos koridoriams, 9 spintos klasėms, profesionali garso aparatūra – 2 kolonėlės, 2 chorinius mikrofonai, 1 belaidį ir 1 laidinį mikrofoną, kompiuterinė įranga - įsigyti 2 spalvoti spausdintuvai, 2 interaktyviosios lentos. Mokyklos patalpose įrengtos vaizdo stebėjimo kameros. Atlikti kosmetiniai remonto darbai 2 kabinetuose, atnaujinti įėjimo į mokyklos teritoriją laiptai. Vienoje klasėje įrengtas kondicionierius. Atlikti sporto ir žaidimų aikštelės tobulinimo darbai: įrengta tvora ir guminė danga.
 27. Mokykla gavo paramą – 15 naudotų nešiojamųjų kompiuterių.
 28. 2025 m. Vilniaus Antakalnio pradinė mokykla tarpininkaujant „Pomoc Polakom na Wschodzie“ fondui, Lenkijos biudžeto lėšomis įgyvendino 5 projektus: 1. „Bon Kolbego pirmokams Lietuvoje“ – šio projekto metu 15 pirmos klasės mokinių ir 15 priešmokyklinės grupės vaikų gavo mokymo priemonės bei kuprines; 2. „Literatūros įsigijimas Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos bibliotekai“ – įsigyta 170 knygų vaikiškos grožinės literatūros leidinių lenkų kalba; 3. „Bon dla nauczyciela“ – 7 mokytojai gavo finansinę paramą; 4. „Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos pedagogų profesinio tobulinimo išvyką į Balstogę, Lenkiją“ 2025 m. lapkričio 24–28 d. 6 pedagogai stažotės metu aplankė 3 mokyklas, vyko mokymai su psichologinės pedagoginės pagalbos centre bei įsigijo vertingos metodinės medžiagos lenkų kalba; 5. gautos ir ugdymo procese taikomos mokymo priemonės finansiniam raštingumui ugdyti lenkų kalba.
 29. Pasirašytos trys bendradarbiavimo sutartys: su Balstogės universiteto filialu Vilniuje bei dviem mokyklomis Balstogėje (Lenkija).
 30. Mokykla vasaros ir mokinių atostogų metu neatlygintinai suteikė patalpas nakvynei Lietuvos lenkų harcerių sąjungai bei harceriams iš Lenkijos.

2026 metų veiklos vertinimas pagal SSGG

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Saugi, emociškai palanki ir pasitikėjimu grįsta mokyklos aplinka, orientuota į mokinių gerovę ir pagarbius santykius. 2. Moderni ir inovatyvi ugdymo aplinka, patraukli mokyklos vieta bei įvairios projektinės veiklos. 3. Įtraukusis ugdymas ir individualios pagalbos mokiniams sistema, užtikrinanti lygias galimybes. 4. Orientacija į individualią mokinių pažangą ir skirtingų mokymosi poreikių atliepimą. 5. Aktyvi ir kūrybiška ugdymo kultūra: renginių, projektinių, patirtinių veiklų įvairovė ir aktyvių mokymosi metodų taikymas. 6. Daugiakultūrė ir daugiakalbė ugdymo aplinka, stiprinanti mokinių kalbines, socialines ir kultūrinės kompetencijas. 7. Stiprus mokyklos įvaizdis ir gera reputacija bendruomenėje. 8. Platus socialinių partnerių tinklas, sudarantis galimybes plėtoti kalbinį, kultūrinį ir bendruomeninį ugdymą.	1. Ribotos infrastruktūros galimybės – trūksta erdvių diferencijuotam ugdymui, individualiai pagalbai, konsultacijoms ir bendruomeninėms veikloms. 2. Didelis mokinių, turinčių įvairių ugdymosi poreikių, skaičius, didinantis individualios ir specialiosios pagalbos poreikį. 3. Nevienodas mokinių lietuvių kalbos pasiekimų lygis, reikalaujantis daugiau diferencijuoto ugdymo ir individualizuotos kalbinės pagalbos. 4. Mokinių elgesio, emocijų valdymo ir drausmės iššūkiai, didinantys pedagogų darbo krūvį ir pagalbos poreikį. 5. Nepakankami švietimo pagalbos specialistų ištekliai, ribojantys savalaikės ir kokybiškos pagalbos teikimą. 6. Riboti finansiniai ištekliai, apsunkinantys ugdymo aplinkos gerinimą, materialinės bazės atnaujinimą ir žmogiškųjų išteklių stiprinimą.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Dvikalbio ugdymo ir lietuvių kalbos mokymo stiprinimas. 2. Naujų projektų ir papildomo finansavimo pritraukimas. 3. Socialinių partnerių tinklo plėtra. 4. Pedagogų kompetencijų stiprinimas ir gerosios patirties sklaida. 5. Įtraukiojo ugdymo bei mokinių individualios pagalbos sistemos tobulinimas.	1. Demografiniai pokyčiai ir mažėjantis mokinių skaičius. 2. Geopolitinės situacijos įtaka bendruomenės stabilumui ir mokinių srautams. 3. Švietimo politikos ir teisinių reikalavimų pokyčiai. 4. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų trūkumas. 5. Tautinio identiteto, gimtosios kalbos ir kultūrinio tęstinumo išsaugojimo iššūkiai globalizacijos sąlygomis.

IV. MOKYKLOS 2026 M. VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Mokyklos 2026 metų prioritetinės kryptis:

1. Ugdymo kokybės gerinimas per patirtinę veiklą.
2. Lietuvių kalbos mokymo kokybės gerinimas.
3. Veiksmingos vidinės ir išorinės komunikacijos sistemos plėtojimas.

Mokyklos 2026 metų tikslai ir uždaviniai:

1. **Tikslas.** Gerinti ugdymo kokybę, sistemingai taikant patirtinio mokymosi metodus, sudarant mokiniams galimybes mokytis per praktinę veiklą, tyrinėjimą, kūrybą ir refleksiją, taip stiprinant mokymosi motyvaciją, savarankiškumą, kritinį mąstymą bei emocinę gerovę.
 - 1.1. **Diegti patirtinio mokymosi metodus ugdymo procese,** sudarant mokiniams sąlygas mokytis per praktinę veiklą, tyrinėjimą ir kūrybinius sprendimus įvairiuose dalykuose.
 - 1.2. **Plėtoti mokinių mokymosi motyvaciją ir savarankiškumą,** taikant aktyvius mokymosi metodus, skatinančius atsakomybę už savo mokymosi procesą ir asmeninių tikslų kėlimą.
 - 1.3. **Stiprinti mokinių kritinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus,** įtraukiant tyrimines, projektines ir refleksines veiklas.
 - 1.4. **Užtikrinti sistemingą mokymosi pažangos stebėseną ir refleksiją,** taikant įvairias vertinimo formas ir teikiant konstruktyvų grįžtamąjį ryšį.
 - 1.5. **Kurti saugią ir mokymąsi palaikančią emocinę aplinką,** skatinančią mokinių pasitikėjimą savimi, bendradarbiavimą ir emocinę gerovę.
 - 1.6. **Stiprinti mokytojų kompetencijas patirtinio mokymosi srityje,** skatinant profesinį tobulėjimą, dalijimąsi gerąja patirtimi ir inovatyvių ugdymo praktikų taikymą.
 - 1.7. **Užtikrinti dalyvavimą projekte "Vilnius yra mokykla"**
2. **Tikslas.** Stiprinti mokinių lietuvių kalbos mokėjimą, užtikrinant kokybišką lietuvių kalbos mokymą ir sudarant sąlygas autentiškam, nuosekliam bei prasmingam kalbos vartojimui ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklose. Ugdyti mokinių komunikacinius gebėjimus, plėtoti praktinius kalbos vartojimo įgūdžius įvairiose kasdienėse ir patirtinėse situacijose, skatinti aktyvų lietuvių kalbos vartojimą bei formuoti teigiamą mokinių nuostatą lietuvių kalbos ir daugiakalbystės atžvilgiu.
 - 2.1. **Tobulinti lietuvių kalbos ir literatūros mokymo kokybę,** atsižvelgiant į mokinių kalbinius gebėjimus, taikant inovatyvius metodus, diferencijuotas užduotis.
 - 2.2. **Kurti ir taikyti autentiškas patirtines kalbines situacijas** ugdymo ir neformaliojo ugdymo veiklose, skatinančias natūralų lietuvių kalbos vartojimą kasdienėse ir socialinėse aplinkose, taikant aktyvius mokymo metodus (dialogus, vaidmenų žaidimus, projektines ir kūrybines veiklas).
 - 2.3. **Plėtoti dvikalbį ugdymą ir lietuvių kalbos integraciją į kitus mokomuosius dalykus, neformaliojo ugdymo veiklas,** sudarant sąlygas mokiniams vartoti kalbą prasminguose tarpdisciplininuose kontekstuose bei taikant dvikalbio ugdymo(sį) modelį.
 - 2.4. **Skatinti teigiamą mokinių nuostatą lietuvių kalbos atžvilgiu,** pasitelkiant kultūrinės, meninės ir patirtinės veiklas, stiprinančias mokinių motyvaciją ir pasitikėjimą savo kalbiniais gebėjimais.
 - 2.5. **Stiprinti mokytojų kompetencijas dirbant su dvikalbiais ir daugiakalbiais mokiniais,** taikant šiuolaikines lietuvių kalbos mokymo strategijas.

- 2.6. **Plėtoti bendradarbiavimą su tėvais lietuvių kalbos mokymosi srityje bei socialiniais partneriais**, teikiant rekomendacijas ir sudarant galimybes tėvams įsitraukti į lietuvių kalbos mokymąsi.
3. **Tikslas.** Plėtoti veiksmingą vidinę ir išorinę komunikacijos sistemą, įtraukiant mokinius, mokytojus, tėvus ir socialinius partnerius į bendras patirtines veiklas, užtikrinančias sklandų informacijos srautą, bendruomenės įsitraukimą bei nuoseklų, patirtimi grįstą mokyklos įvaizdžio formavimą.
- 3.1. **Užtikrinti efektyvią vidinę komunikaciją** tarp mokytojų ir mokinių tėvų, pasitelkiant vidinius susirinkimus, diskusijų forumus, elektronines platformas bei mokytojų ir tėvų atsiliiepimų sistemą.
- 3.2. **Plėtoti ryšius su tėvais**, taikant informacinius kanalus, el. laiškus, bendras veiklas ir tėvų švietimo programas bei seminarus.
- 3.3. **Bendradarbiauti su socialiniais partneriais**, pasitelkiant bendrus projektus, edukacines išvykas, renginius, partnerių konsultacijas bei marketingo ir komunikacijos įrankių diegimą.
- 3.4. **Plėtoti patirtinę veiklą ir patrauklias komunikacijos formas**, įtraukiant kūrybines dirbtuves, mokyklos renginius, interaktyvius leidinius, socialinių tinklų naudojimą bei vizualines ir skaitmenines rinkodaros priemones.
- 3.5. **Stebėti ir vertinti komunikacijos sistemos efektyvumą**, užtikrinant apklausas, atsiliiepimų rinkimą, veiklos analizę, duomenų rinkimą ir vertinimą bei marketingo strategijų efektyvumo įvertinimą.

2026METŲ VEIKLOS UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

1.Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę, sistemingai taikant patirtinio mokymosi metodus, sudarant mokiniams galimybes mokytis per praktinę veiklą, tyrinėjimą, kūrybą ir refleksiją, taip stiprinant mokymosi motyvaciją, savarankiškumą, kritinį mąstymą bei emocinę gerovę.

Uždaviniai:

1. **Diegti patirtinio mokymosi metodus ugdymo procese**, sudarant mokiniams sąlygas mokytis per praktinę veiklą, tyrinėjimą ir kūrybinius sprendimus įvairiuose dalykuose.
2. **Plėtoti mokinių mokymosi motyvaciją ir savarankiškumą**, taikant aktyvius mokymosi metodus, skatinančius atsakomybę už savo mokymosi procesą ir asmeninių tikslų kėlimą.
3. **Stiprinti mokinių kritinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus**, įtraukiant tyrimines, projektines ir refleksines veiklas.
4. **Užtikrinti sistemingą mokymosi pažangos stebėseną ir refleksiją**, taikant įvairias vertinimo formas ir teikiant konstruktyvų grįžtamąjį ryšį.
5. **Kurti saugią ir mokymąsi palaikančią emocinę aplinką**, skatinančią mokinių pasitikėjimą savimi, bendradarbiavimą ir emocinę gerovę.
6. **Stiprinti mokytojų kompetencijas patirtinio mokymosi srityje**, skatinant profesinį tobulėjimą, dalijimąsi gerąja patirtimi ir inovatyvių ugdymo praktikų taikymą.
7. **Užtikrinti dalyvavimą projekte "Vilnius yra mokykla".**

Eil Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai	Atsiskaitymo forma
1.	Sukurti ir įdiegti mokyklos kieme patyriminiam mokymuisi, aktyviam žaidimui bei sportui pritaikytas ugdymo aplinkas	Administracija	I, II ketvirčiai	Pedagogų taryba, mokyklos bendruomenė
2.	Organizuoti projektines veiklas	Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Metų bėgyje	Pedagogų taryba, mokyklos bendruomenė
3.	Atnaujinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką, orientuotą į mokymosi pažangą, skatinančią mokinių mokymosi motyvaciją, ugdančią savarankiškumą, atsakomybę už savo mokymąsi, gebėjimą įsivertinti pasiekimus, kelti asmeninius mokymosi tikslus ir planuoti tolesnį mokymąsi.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogų taryba	III ketvirtis	Pedagogų taryba, mokyklos bendruomenė
4.	Organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą aktyviųjų mokymo metodų taikymo tema.	Direktore, direktorės pavaduotoja ugdymui,	Metų bėgyje	Pedagogų taryba

5.	Įtraukti tėvus į ugdymo procesą, organizuojant profesijų pažinimo dienas, edukacines išvykas į įvairias darbovietes, susitikimus su skirtingų profesijų atstovais ir kitas veiklas, padedančias mokiniams pažinti profesijų įvairovę bei ugdyti mokymosi motyvaciją.	Klasės vadovai, tėvų taryba	Metų bėgyje	Mokytojų taryba, Tėvų taryba
6.	Taikyti aktyviusius ir inovatyvius mokymo metodus, tikslingai naudoti skaitmenines mokymo(si) priemones.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Metų bėgyje	Pedagogų taryba
7.	Mokinių edukacinių išvykų, pamokų už mokyklos ribų organizavimas, aktyvus dalyvavimas „Vilnius yra mokykla“ projekte.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, kultūros paso koordinatorius, klasių vadovai, kiti pedagogai	Metų bėgyje	Pedagogų taryba, Mokyklos taryba
8.	Tęsti trišalių pokalbių organizavimą.	Klasės vadovai, mokytojai	Metų bėgyje	Mokyklos bendruomenė
9.	Vykdyti mokinių ir tėvų apklausas, siekiant įvertinti mokinių įsitraukimą į ugdymo procesą, mokymosi motyvaciją, emocinę savijautą ir pasitenkinimą ugdymo kokybe.	Direktorė, švietimo pagalbos specialistai	IV ketvirtis	Pedagogų taryba, Mokyklos bendruomenė

2. Tikslas. Stiprinti mokinių lietuvių kalbos mokėjimą, užtikrinant kokybišką lietuvių kalbos mokymą ir sudarant sąlygas autentiškam, nuosekliam bei prasmingam kalbos vartojimui ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklose. Ugdyti mokinių komunikacinius gebėjimus, plėtoti praktinius kalbos vartojimo įgūdžius įvairiose kasdienėse ir patirtinėse situacijose, skatinti aktyvų lietuvių kalbos vartojimą bei formuoti teigiamą mokinių nuostatą lietuvių kalbos ir daugiakalbystės atžvilgiu.

Uždaviniai:

- Tobulinti lietuvių kalbos mokymą**, taikant aktyvius, įtraukius ir tautinių mažumų mokiniams pritaikytus ugdymo metodus, stiprinančius komunikacinę kompetenciją. **Plėtoti dvikalbį ugdymą** ir lietuvių kalbos integraciją į kitus mokomuosius dalykus, neformaliojo ugdymo veiklas, sudarant sąlygas mokiniams vartoti kalbą prasminguose tarpdisciplininuose kontekstuose bei taikant dvikalbio ugdymo(si) modelį.
- Plėtoti lietuvių kalbos vartojimo aplinkas**, sudarant mokiniams galimybes autentiškai bendrauti lietuvių kalba ugdymo procese ir už jo ribų.
- Stiprinti mokytojų kompetencijas** dirbant su dvikalbiais ir daugiakalbiais mokiniais, taikant šiuolaikines lietuvių kalbos mokymo strategijas.

5. Skatinti teigiamą mokinių nuostatą lietuvių kalbos atžvilgiu, pasitelkiant kultūrinės, meninės ir patirtinės veiklas, stiprinančias mokinių motyvaciją ir pasitikėjimą savo kalbiniais gebėjimais. 6. Plėtoti bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais, skatinant jų aktyvų įsitraukimą į mokinių lietuvių kalbos mokymąsi ir teikiant metodinę pagalbą.				
Eil Nr.	Priemonė pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai	Atsiskaitymo forma
1.	Įgyvendinti projektines veiklas, stiprinančias mokinių lietuvių kalbos komunikacines kompetencijas ir skatinančias kalbos vartojimą autentiškose situacijose.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos mokytoja	Metų bėgyje	Pedagogų taryba
2.	Vykdyti kokybišką dvikalbį ugdymą, integruojant lietuvių kalbą į įvairių dalykų mokymą, taikant kalbos ir dalyko integruoto ugdymo (CLIL) elementus bei aktyvius mokymo metodus.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Metų bėgyje	Pedagogų taryba, mokyklos taryba, mokyklos bendruomenė
3.	Organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo mokymus dvikalbio ugdymo metodikos, lietuvių kalbos integravimo į ugdymo procesą ir veiksmingų mokymo metodų taikymo temomis.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Metų bėgyje	Pedagogų taryba,
4.	Organizuoti visos dienos mokyklos (VDM) veiklas lietuvių kalba, sudarant sąlygas mokiniams kasdien praktiškai vartoti lietuvių kalbą įvairiose ugdymo ir laisvalaikio situacijose.	Direktorė, VDM koordinatorius	III, IV ketvirčiai	Pedagogų taryba, mokyklos bendruomenė
5.	Organizuoti patrauklias ir įtraukiančias veiklas visai šeimai lietuvių kalba – renginius, edukacines išvykas, ekskursijas bei kultūrinius renginius (spektaklius, koncertus, muziejų edukacijas ir kt.), skatinančius lietuvių kalbos vartojimą ir pažinimą.	Administracija, mokytojai, mokyklos taryba	Metų bėgyje	Pedagogų taryba, Mokyklos taryba, mokyklos bendruomenė
6.	Taikyti diferencijuoto ugdymo principus, laikinai grupuojant	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui,	III, IV ketvirčiai	Pedagogų taryba, Mokyklos

	mokinius pagal jų lietuvių kalbos pasiekimų lygį.	lietuvių kalbos mokytojai		taryba, mokyklos bendruomenė
7.	Plėtoti pedagogų profesinį bendradarbiavimą – dalintis gerąja patirtimi su kitomis mokyklomis, aktyviai dalyvauti konferencijose, metodinių grupių veikloje, seminaruose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir įgytas žinias taikyti ugdymo procese. Seminarai ir mokymai tėvams apie įtraukįjį ugdymą bei pagalbos būdus namuose.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Metų bėgyje	Pedagogų taryba

3. Tikslas. Plėtoti veiksmingą vidinę ir išorinę komunikacijos sistemą, įtraukiant mokinius, mokytojus, tėvus ir socialinius partnerius į bendras patirtines veiklas, užtikrinančias sklandų informacijos srautą, bendruomenės įsitraukimą bei nuoseklų, patirtimi grįstą mokyklos įvaizdžio formavimą.

Uždaviniai:

1. **Užtikrinti efektyvią vidinę komunikaciją** tarp mokytojų ir mokinių tėvų, pasitelkiant vidinius susirinkimus, diskusijų forumus, elektronines platformas bei mokytojų ir tėvų atsiliepimų sistemą.
2. **Plėtoti ryšius su tėvais**, taikant informacinius kanalus, el. laiškus, bendras veiklas ir tėvų švietimo programas bei seminarus.
3. **Bendradarbiauti su socialiniais partneriais**, pasitelkiant bendrus projektus, edukacines išvykas, renginius, partnerių konsultacijas bei marketingo ir komunikacijos įrankių diegimą.
4. **Plėtoti patirtinę veiklą ir patrauklias komunikacijos formas**, įtraukiant kūrybines dirbtuves, mokyklos renginius, interaktyvius leidinius, socialinių tinklų naudojimą bei vizualines ir skaitmenines rinkodaros priemones.
5. **Stebėti ir vertinti komunikacijos sistemos efektyvumą**, užtikrinant apklausas, atsiliepimų rinkimą, veiklos analizę, duomenų rinkimą ir vertinimą bei marketingo strategijų efektyvumo įvertinimą.

Eil Nr.	Priemonė pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai	Atsiskaitymo forma
1.	Parengti mokyklos vidinės ir išorinės komunikacijos tvarką	Direktorė	III ketvirtis	Mokyklos bendruomenė
2.	Sudaryti sąlygas ir skatinti aktyvų visos mokyklos bendruomenės naudojimąsi TAMO elektroniniu dienynu kaip pagrindine komunikacijos ir informacijos sklaidos priemone, užtikrinant savalaikį keitimąsi informacija apie ugdymo procesą, mokinių pažangą,	Direktorė, Klasės vadovas	Matų bėgyje	Pedagogų taryba

	lankomumą ir mokyklos aktualijas.			
3.	Reguliariai siųsti informacinius laiškus tėvams ir mokytojams per TAMO elektroninį dienyną.	Mokyklos administracija, švietimo pagalbos specialistai, klasės vadovai	Metų bėgyje	Mokyklos bendruomenė
4.	Reguliariai organizuoti susitikimus su tėvais, mokytojais ir mokiniais aktualiomis temomis.	Mokyklos administracija, klasės vadovas, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai dalykininkais	Metų bėgyje	Mokyklos bendruomenė
5.	Mokyklos interneto svetainėje ir socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje reguliariai skelbti aktualią informaciją apie mokyklos veiklą, ugdymo procesą, projektus, renginius, mokinių pasiekimus ir kitus bendruomenei svarbius pranešimus, užtikrinant savalaikę ir aiškią komunikaciją su mokyklos bendruomene.	Mokyklos administracija, klasės vadovas, IT specialistas	Metų bėgyje	Pedagogų taryba, Mokyklos taryba, Mokyklos bendruomenė
6.	Organizuoti mokyklos bendruomenės apklausas, siekiant įsivertinti grįžtamojo ryšio rinkimo efektyvumą, analizuoti veiklos rezultatus, rinkti ir vertinti duomenis bei juos panaudoti ugdymo kokybei ir mokyklos veiklai tobulinti.	Direktorė, IT specialistas	IV ketvirtis	Pedagogų taryba, Mokyklos taryba, Mokyklos bendruomenė
7.	Reguliariai organizuoti darbuotojų susirinkimus, užtikrinant sklandžią vidinę komunikaciją ir efektyvų keitimąsi informacija.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Metų bėgyje	Pedagogų taryba
8.	Sudaryti sąlygas mokyklos bendruomenei lengvai pasiekti aktualius dokumentų blankus, tvarkas ir kitus teisės aktus, užtikrinti patogų jų pildymą, naudojimą bei atsiskaitymą už vykdomas veiklas.	Administracija, IT specialistas	Metų bėgyje	Pedagogų taryba, mokyklos bendruomenė

V. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Pagrindiniai lėšų šaltiniai:

- Valstybės lėšos skirtos priešmokyklinio bei pradinio ugdymo finansavimui
- Vilniaus miesto savivaldybės lėšos skirtos: priešmokyklinio bei pradinio ugdymo finansavimui, ugdymo aplinkos finansavimui, pagalbos mokiniui finansavimui, visos dienos mokyklos, maitinimo procesui organizavimui.
- Projektinės veiklos lėšos.
- Pajamos, gautos nuomojant mokyklos patalpas.
- Tėvų mokesčio surinkimas priešmokyklinio ugdymo įstaigose.
- Socialinių partnerių parama.

VI. VEIKLOS PLANO PRIEDAI

1. Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos tarybos 2026 metų veiklos planas.
 2. Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos lietuvių kalbos metodinės grupės 2026 m. veiklos planas.
 3. Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos įtraukiojo ugdymo metodinės grupės 2026 m. veiklos planas.
 4. Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos 2026 m. vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
 5. Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos 2026 metų viešųjų pirkimų planas.
-